

Présentation du Baccalauréat Général et Technologique

LE MARDI 21 NOVEMBRE 2023 À 18H00

Le Baccalauréat technologique

- Vise plutôt des études supérieures courtes

- Découverte d'un secteur professionnel

Bac Techno au lycée François Arago

*CIO de Perpignan

8 Bacs Technologiques

STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STL : Sciences et Technologies de Laboratoire

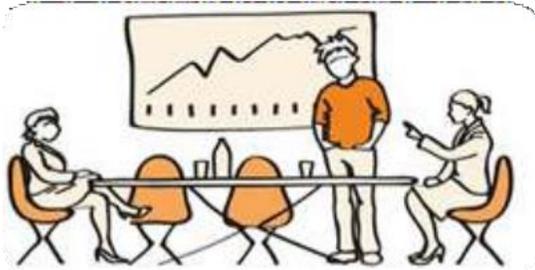
STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	En 1 ^{ère}	En Term.
Français	3 h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-géographie	1 h 30	1h30
Enseignement moral et civique	18 h/an	18h/an
Mathématiques	3 h	3h
LV1 et LV2	3 h	4h
Éducation physique et sportive	2 h	2h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an	
+ 3 spécialités en 1^{re} et 2 spécialités en T^{le} (voir tableau suivant) + éventuellement des enseignements optionnels selon la série		

STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



Lycée François Arago, Perpignan
Lycée Picasso, Perpignan
Lycée A. Maillol, Perpignan
Lycée J. Lurçat, Perpignan
Lycée R. Luxemburg Canet
Lycée D. de Séverac Céret
Lycée C. Renouvier Prades
Lycée P. de Coubertin Font Romeu

- **Pour qui ?** Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion.
- **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Sciences de Gestion et Numérique	7h	-
Management	4h	-
Management, Sciences de Gestion et Numérique avec 1 enseignement spécifique parmi: Gestion et Finance Mercatique (marketing) Ressources Humaines et Communication Systèmes d'Information de Gestion	-	10h
Droit et Economie	4h	6h
TOTAL	15h	16h

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



Lycée Jean Lurçat, *Perpignan*
Lycée C. Renouvier, *Prades*

- **Pour qui ?** Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.
- **Et après ?** BTS et BUT ou école du paramédical et social.

Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Physique-Chimie pour la santé	3h	-
Biologie et Physiopathologie Humaines	5h	-
Chimie, Biologie et Physiopathologie humaines	-	8h
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales	7h	8h
TOTAL	15h	16h

STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration



- **Pour qui ?** Après une 2nde spécifique, mais possible après une 2nde Générale et Technologique.
- **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration

Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Enseignement Scientifique Alimentation - Environnement	3h	-
Sciences et Technologies Culinaires et des Services	10h	-
Sciences et Technologies Culinaires et des Services Enseignement Scientifique Alimentation - Environnement	-	13h
Economie Gestion - Hôtelière	5h	5h
TOTAL	18h	18h

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Lycée P. Picasso *Perpignan*
Lycée R. Luxemburg *Canet*
Lycée D. de Séverac *Céret*
Lycée C. Renouvier *Prades*

- **Pour qui ?** Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits.
- **Et après?** Etudes supérieures dans les secteurs de l'énergie, l'électronique, l'informatique industrielle, la maintenance...

Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Innovation Technologique	3h	-
Ingénierie et Développement Durable	9h	-
Ingénierie, Innovation et développement Durable avec 1 Enseignement Spécifique parmi: Architecture et Construction Energies et Environnement Innovation Technologique et Ecoconception Systèmes d'Information et Numériques	-	12h
Physique Chimie et Mathématiques	6h	6h
TOTAL	18h	18h

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire



- **Pour qui ?** Les élèves intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie
- **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Physique Chimie et Mathématiques	5h	5h
Biochimie - Biologie	4h	-
Biotechnologie ou Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire	9h	-
Biochimie-Biologie-Biotechnologie ou Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire	-	13h
TOTAL	18h	18h

STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

-> au lycée agricole



- **Pour qui?** Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement
- **Et après?** Poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Gestion des Ressources et de l'Alimentation	6h45	6h45
Territoires et Sociétés	2h30	-
Technologie	3h	-
Territoires et Technologie	-	4h30

S2TMD

Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse



Lycée Clémenceau *Montpellier*

- **Pour qui ?** Après une 2nde GT et avec pratique intensive de la danse, d'un instrument ou du théâtre ; être inscrit-e au conservatoire.
- **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Economie Droit et Environnement du Spectacle Vivant	3h	-
Culture et Sciences Chorégraphiques ou Musicales ou Théâtrales	5h30	7h
Pratique Chorégraphique ou Musicale ou Théâtrales	5h30	7h
TOTAL	14h	14h

STD2A

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

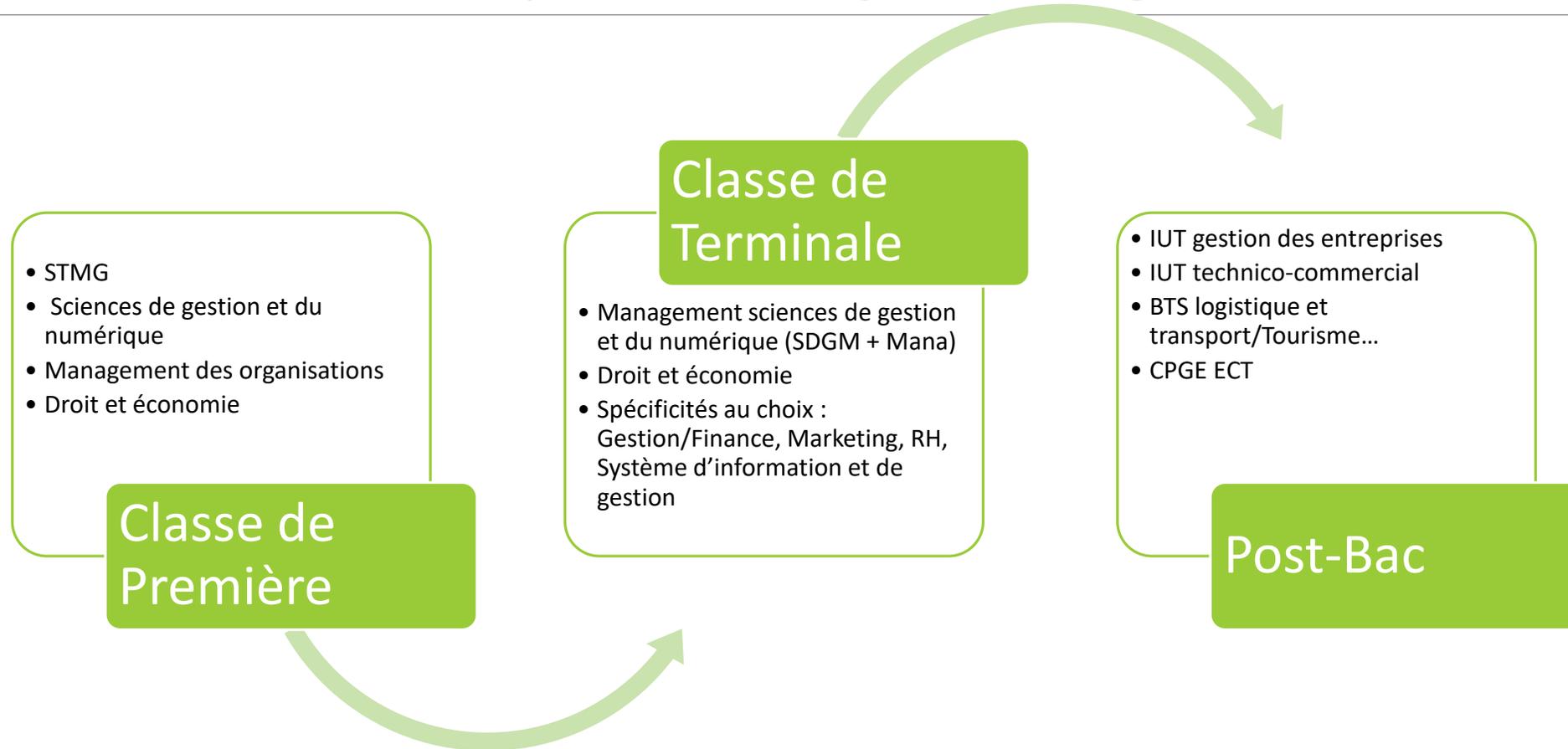


Lycée J. Lurçat Perpignan

- **Pour qui ?** Les élèves qui s'intéressent aux applications de l'art : graphisme, mode, design..., et à la conception et réalisation d'espaces et d'objets.
- **Et après ?** des DNMADE, DMA (diplôme des métiers d'art); école d'arts...

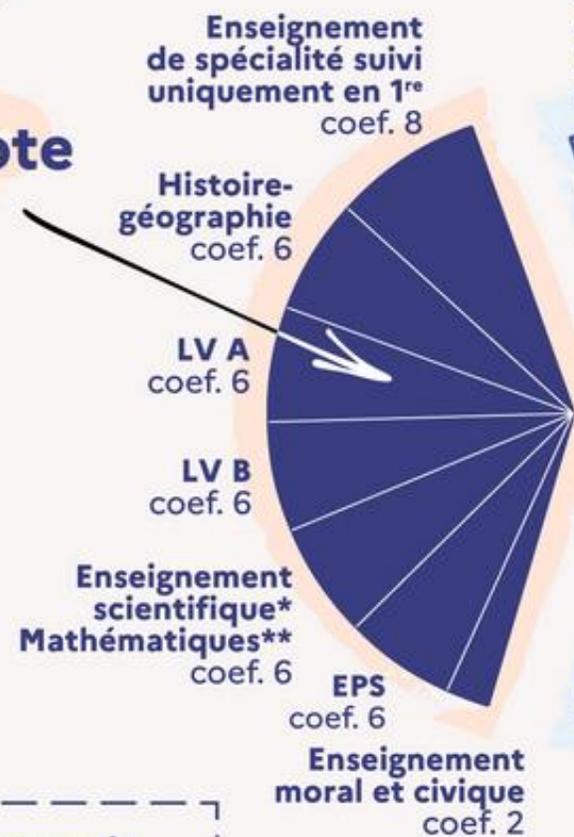
Les Enseignements De Spécialité		
	3 en 1 ^{ère}	2 en Term.
Physique-Chimie	2h	-
Outils et Langage Numérique	2h	-
Design et Métiers d'Art	14h	-
Analyse et Méthode en Design	-	9h
Conception et Création en Design et Métiers d'Art	-	9h
TOTAL	18h	18h

Exemple d'orientation dans la voie technologique au lycée François Arago



Le Baccalauréat Général

Contrôle continu
40 %
de la note finale



Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



Contrôle terminal
60 %
de la note finale

Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

MENJS - Octobre 2021



Les EDS : Enseignements De Spécialité

- A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent une combinaison de **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

Les lycées proposeront des combinaisons de spécialités parmi différentes disciplines (**en gras**, celles que le lycée F. Arago proposent) :

- **Mathématiques**
- **Numérique et sciences informatiques (NSI)**
- **Physique-chimie (PC)**
- **Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)**
- Sciences de l'ingénieur
- **Sciences économiques et sociales (SES)**
- **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)**
- **Humanités, littérature et philosophie (HLP)**
- **Littérature, langues et cultures de l'antiquité (LLCA)**
- **Langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) : Espagnol et Anglais**
- **AMC**
- Arts
- Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
- Education Physique, pratique et culture sportives (Prades)

Les spécialités les plus rares seront proposées dans quelques établissements par académie

Des précisions sur quelques EDS

Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.

L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

AMC : Anglais Monde Contemporain

AMC se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les restituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

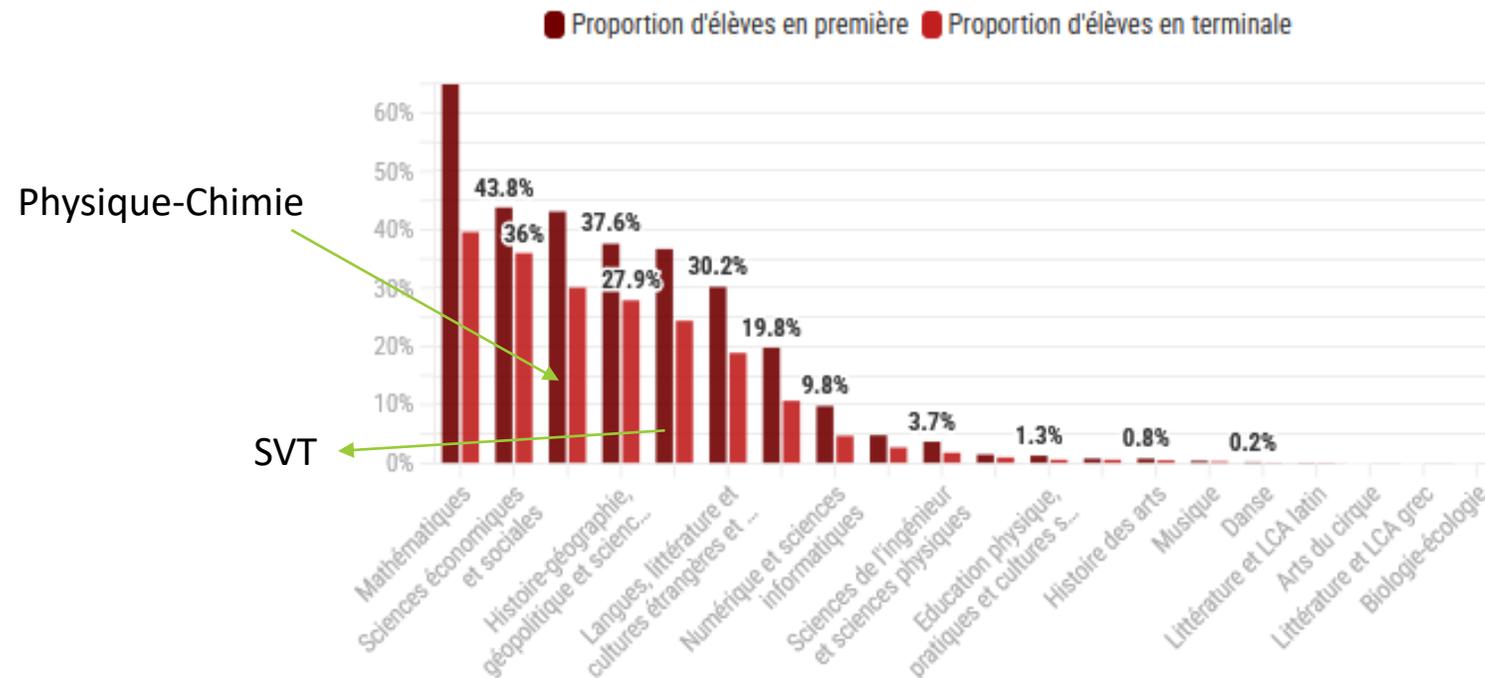
En quoi est-ce différent de LLCER – Anglais ?

AMC se différencie de l'enseignement de spécialité LLCER – Anglais en premier lieu sur la place de la littérature. Là où en première les élèves doivent lire deux œuvres intégrales en LLCER – Anglais, cela n'est pas le cas en AMC où les élèves se concentreront davantage sur la lecture d'articles de presse, de discours, d'essais, etc.

De même, l'aisance dans la prise de parole (exposé, débat, négociation, médiation, échange informel) sera un objectif privilégié de cet enseignement.

Quelques statistiques sur le choix des EDS

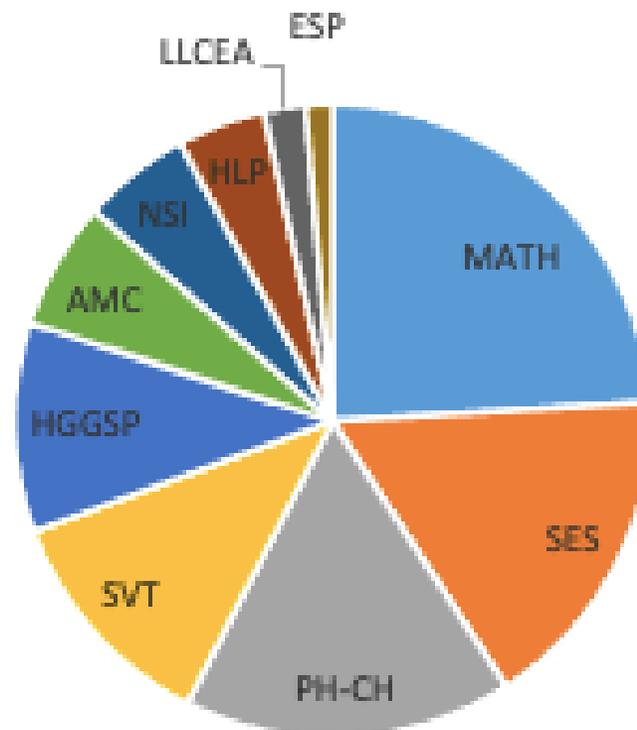
Les spécialités les plus choisies en première et terminale générale en 2022



Source: Depp, mars 2023

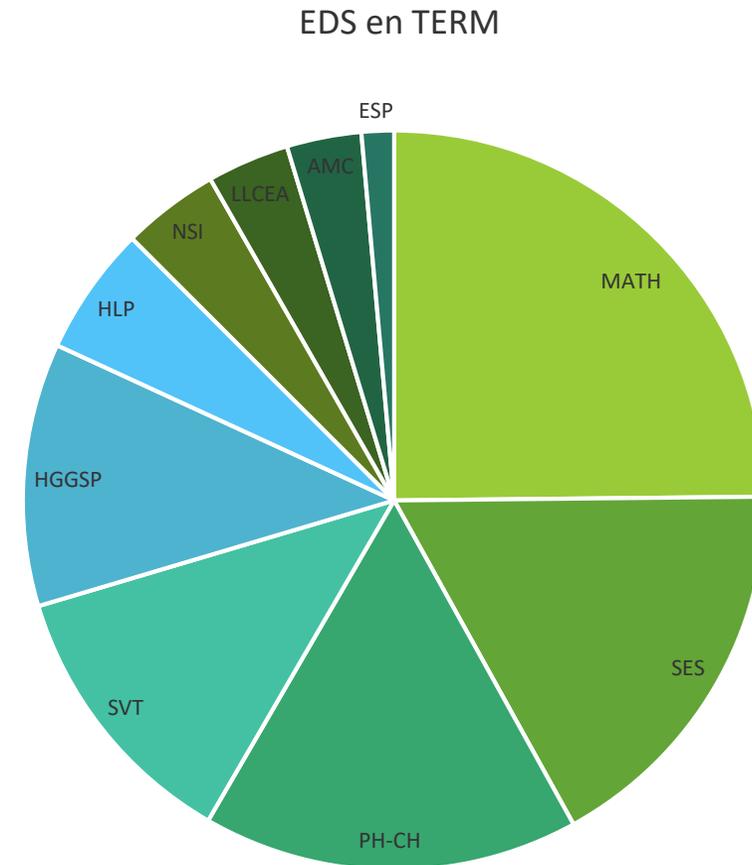
Au lycée François Arago... En Première

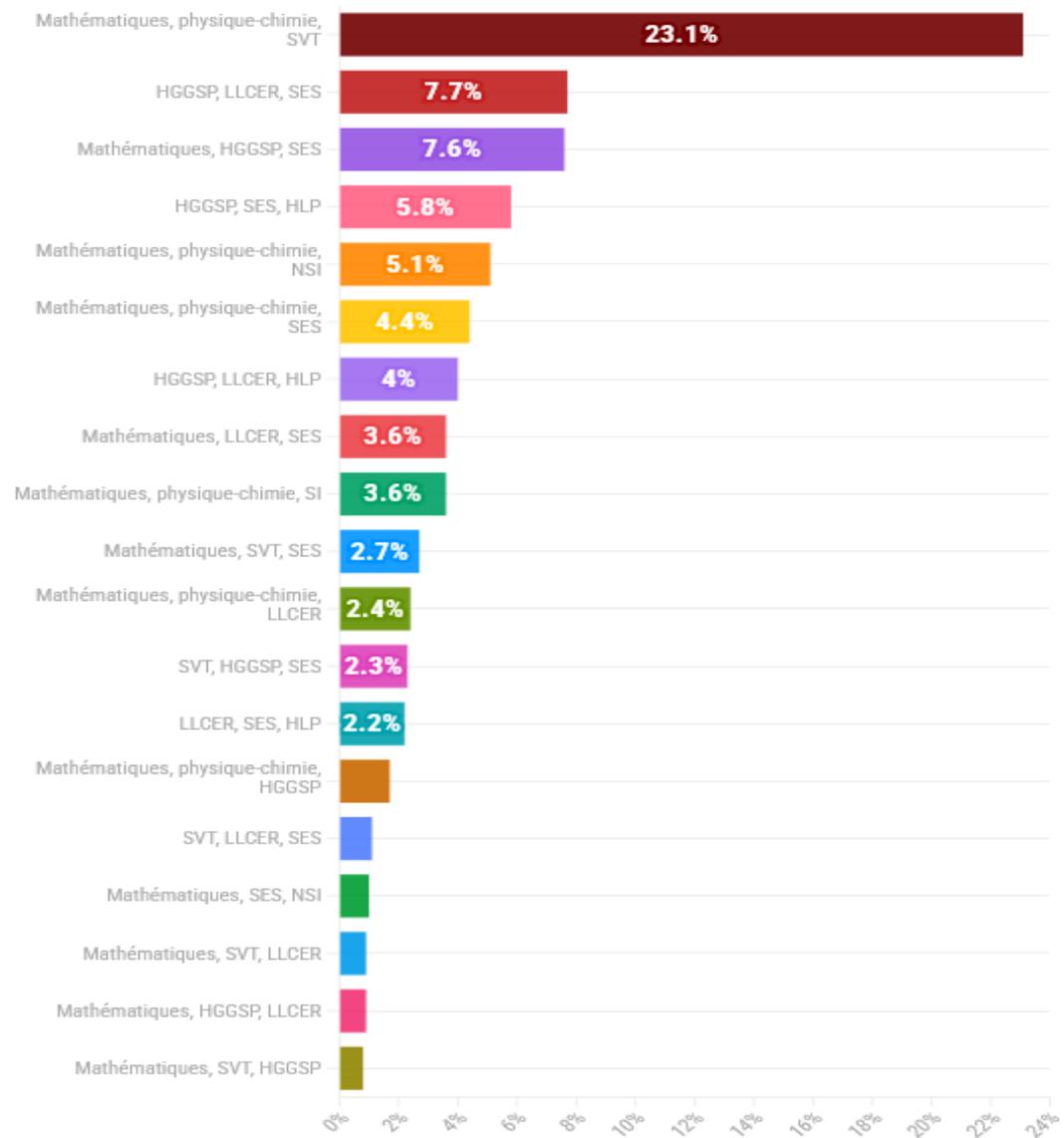
MATHS	306	24,1%
SES	213	16,7%
PH-CH	213	16,7%
SVT	150	11,8%
HGGSP	136	10,7%
AMC	83	6,5%
NSINF	70	5,5%
HLPHI	57	4,5%
LLCEA	27	2,1%
ESP	17	1,3%
Nbre d'EDS	1272	
Nbre d'élèves	424	



Au lycée François Arago... En Terminale

MATHS	229	24,8%
SES	158	17,1%
PH-CH	151	16,4%
SVT	111	12,0%
HGGSP	106	11,5%
HLPHI	52	5,6%
NSINF	39	4,2%
LLCEA	33	3,6%
AMC	30	3,3%
ESP	13	1,4%
total	922	100,0%

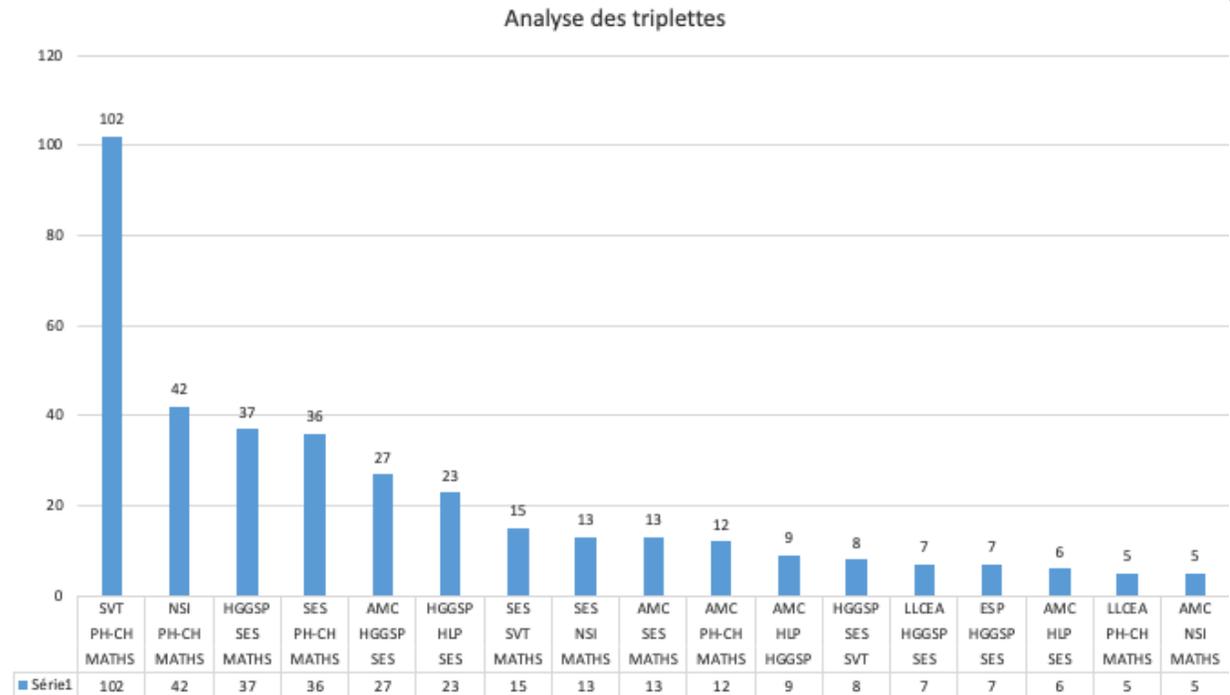




Source: Depp, mars 2023

Au lycée François Arago... En Première

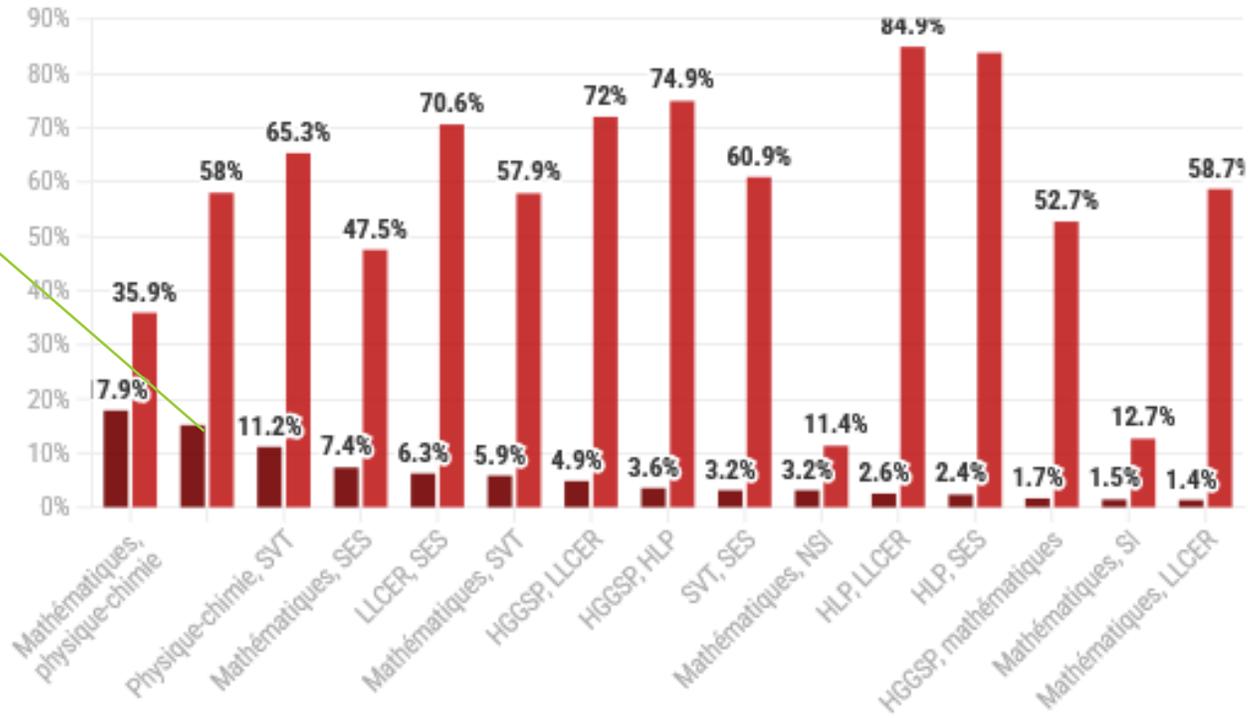
MATHS	PH-CH	SVT	102	24,1%
MATHS	PH-CH	NSI	42	9,9%
MATHS	SES	HGGSP	37	8,7%
MATHS	PH-CH	SES	36	8,5%
SES	HGGSP	AMC	27	6,4%
SES	HLP	HGGSP	23	5,4%
MATHS	SVT	SES	15	3,5%
MATHS	NSI	SES	13	3,1%
MATHS	SES	AMC	13	3,1%
MATHS	PH-CH	AMC	12	2,8%
HGGSP	HLP	AMC	9	2,1%
SVT	SES	HGGSP	8	1,9%



Les doublettes les plus choisies en terminale générale en 2022

● Proportion d'élèves ● Proportion de filles

HGGSP - SES

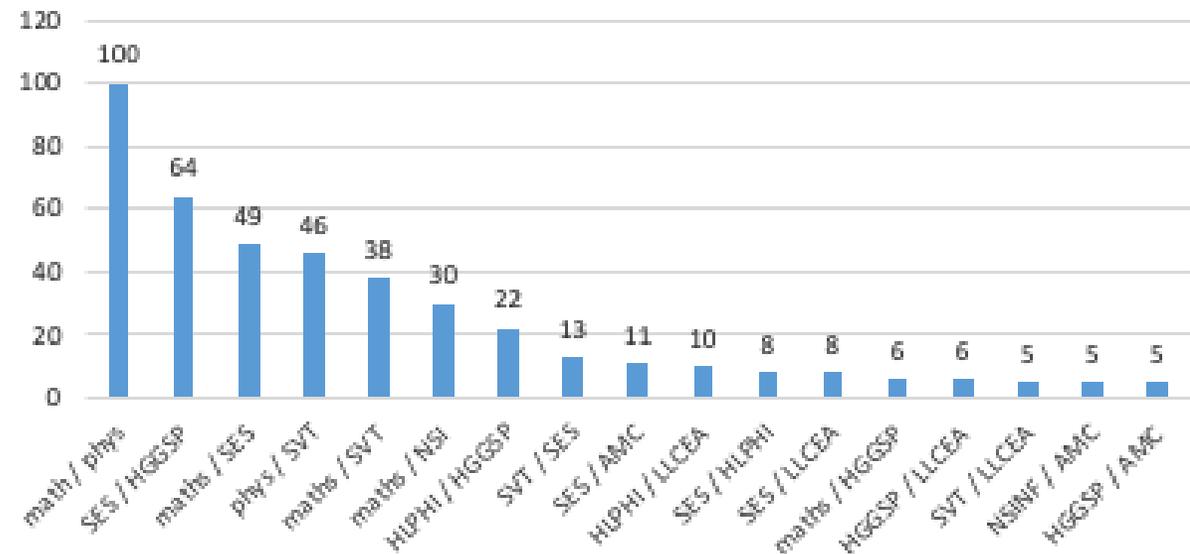


Source: Depp, mars 2023

Au lycée François Arago... En Terminale

math / phys	100	21,7%
SES / HGGSP	64	13,9%
maths / SES	49	10,6%
phys / SVT	46	10,0%
maths / SVT	38	8,2%
maths / NSI	30	6,5%
HLPHI / HGGSP	22	4,8%
SVT / SES	13	2,8%
SES / AMC	11	2,4%
HLPHI / LLCEA	10	2,2%
SES / HLPHI	8	1,7%
SES / LLCEA	8	1,7%

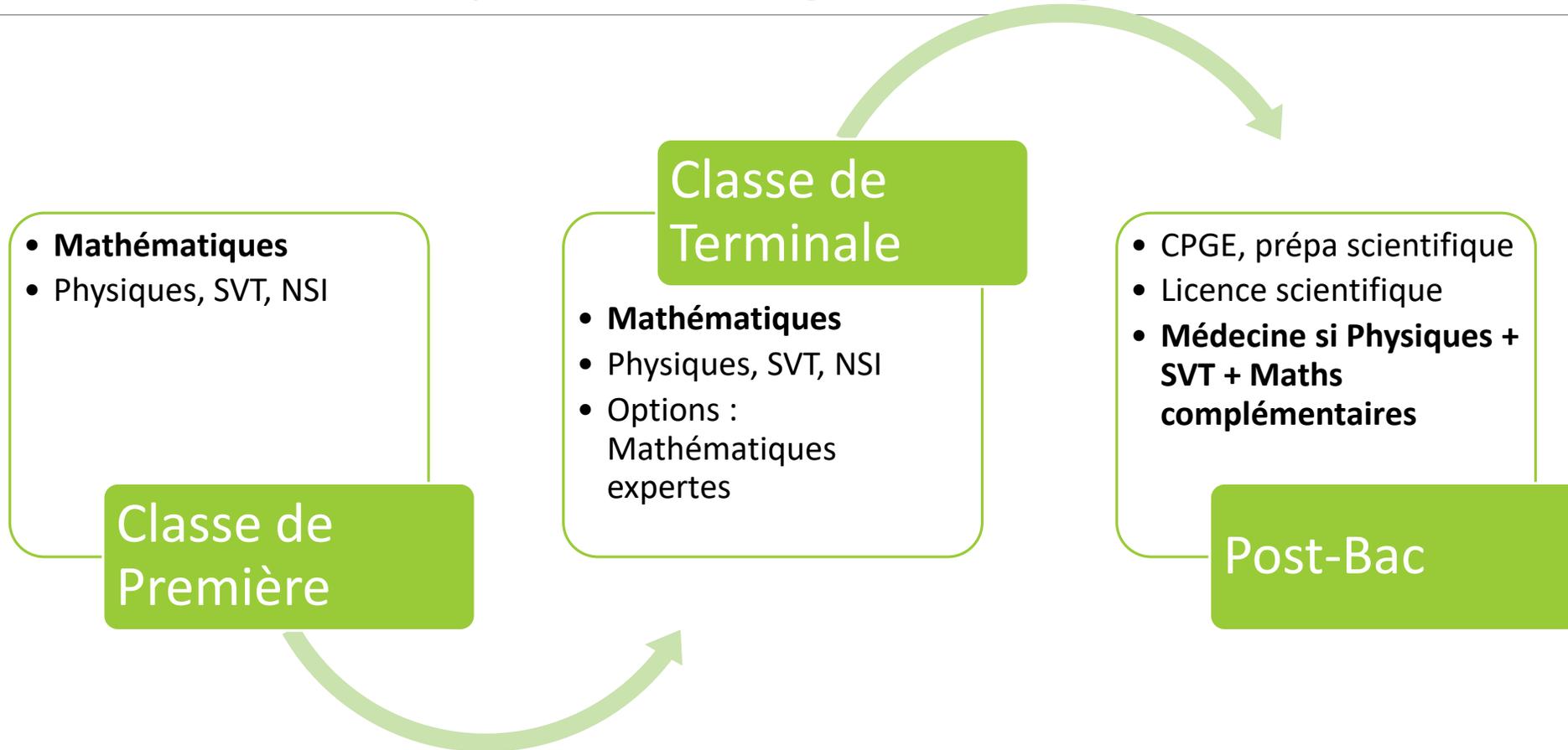
Représentation des doublettes en terminale

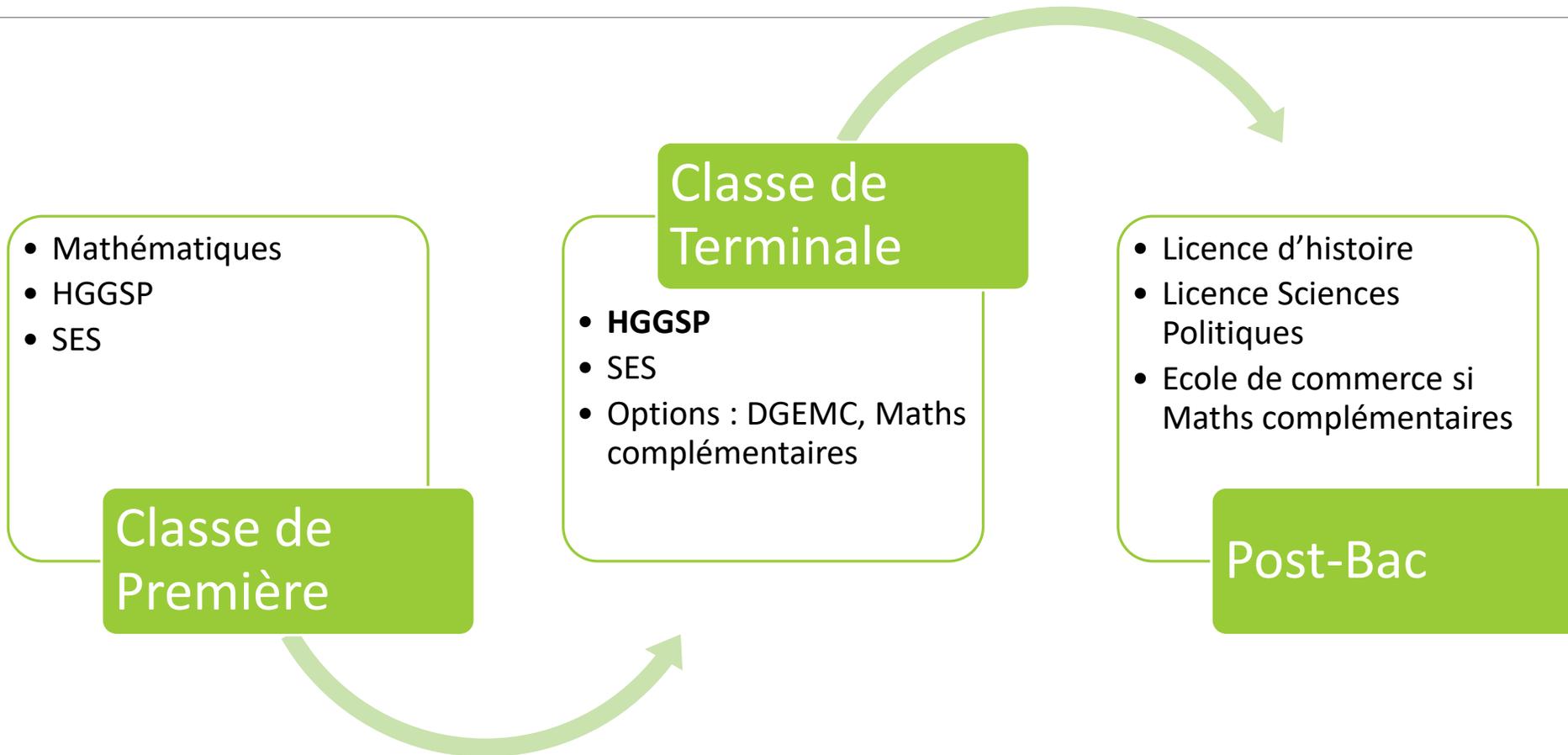


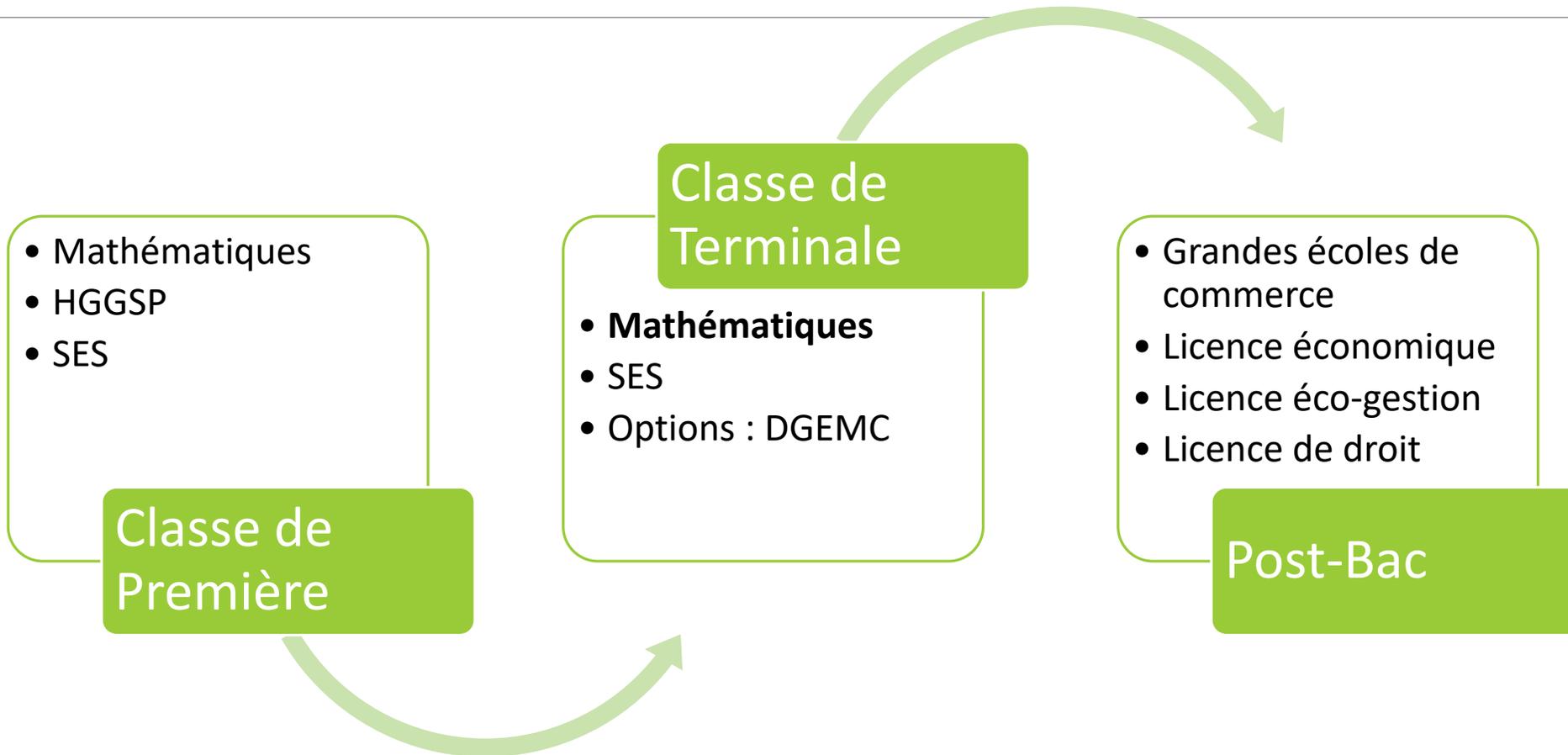
Les enseignements optionnels pour affiner son orientation..

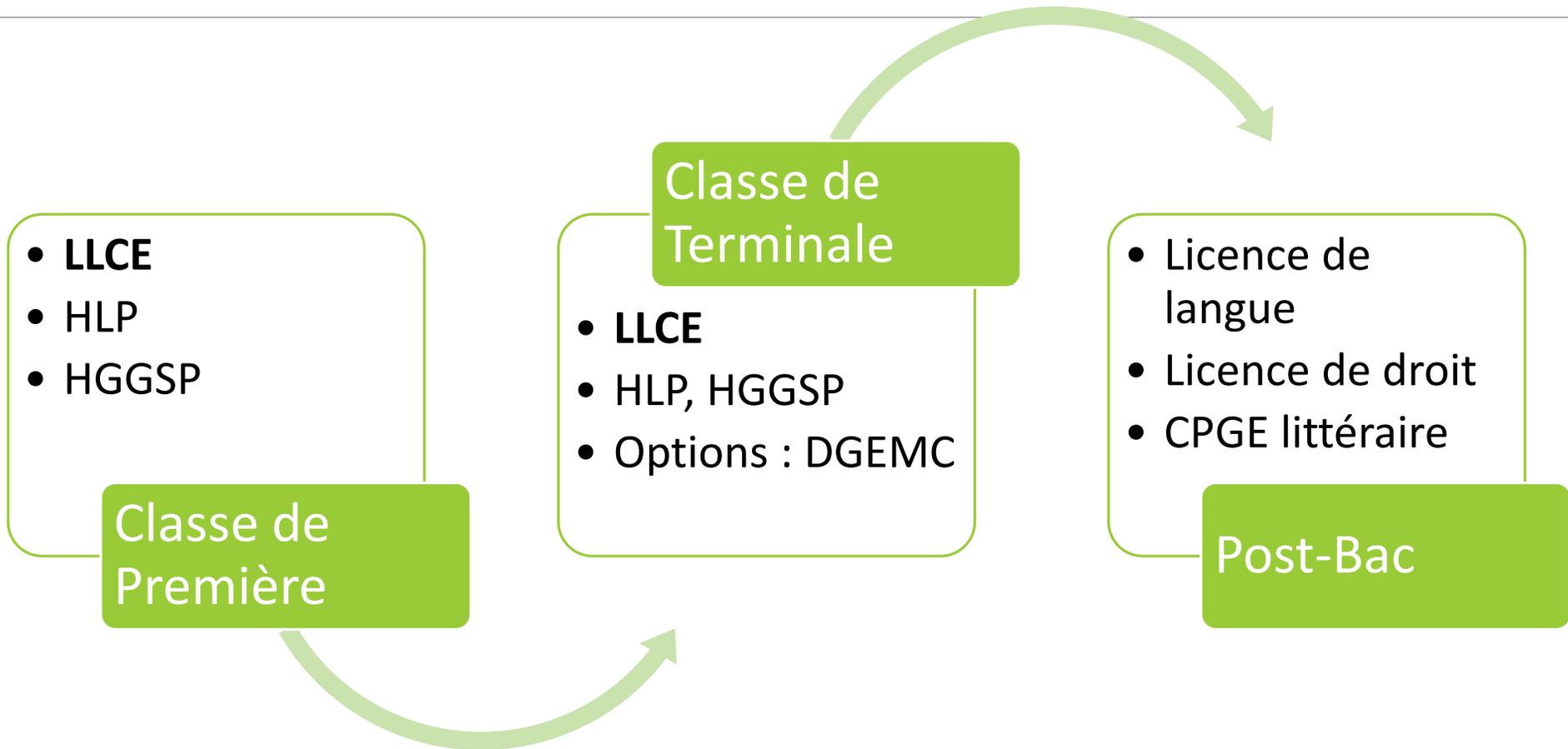
- Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances et bien se préparer à l'enseignement supérieur (**en gras**, celles que le lycée F. Arago proposent) :
 - En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel :
 - Langues vivantes : Catalan, Portugais, Russe, Arabe
 - **Education physique et sportive**
 - En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
 - « **Droit et grands enjeux du monde contemporain** »
 - « **Mathématiques expertes** » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - « **Mathématiques complémentaires** » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Exemples d'orientation dans la voie générale au lycée François Arago









Orientation en fin de seconde dans la voie générale : Témoignages

James, étudiant en 1ère année en double licence d'Histoire et Sciences Politiques

Au lycée, James a suivi les enseignements de spécialité :

Humanités, Littérature, Philosophie

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Langues, Littérature et cultures étrangères en anglais (LLCEA)

En plus de ces enseignements de spécialité, James a suivi deux options : la section européenne allemand et la LV3 espagnol. Il vous explique dans cette vidéo comment il a structuré son choix.

RÉUSSIR AU LYCÉE

**ENSEIGNEMENTS
DE SPÉCIALITÉ :
LES CHOIX DE JAMES**



Yaël, étudiante en prépa d'ingénierie informatique

Yaël a suivi les enseignements de spécialité :

Mathématiques

Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

Physique-chimie

Ces enseignements de spécialité, elle les a choisis par goût mais aussi pour préparer son entrée dans les écoles qu'elle souhaitait. Elle partage son expérience dans cette vidéo.

RÉUSSIR AU LYCÉE

**ENSEIGNEMENTS
DE SPÉCIALITÉ :
LES CHOIX DE YAËL**



Élisa, étudiante en première année de licence Sciences des organisations et filière droit

Élisa, en plus de son option Mathématiques expertes, a choisi des enseignements de spécialité qui lui plaisaient tous beaucoup :

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Mathématiques

Sciences économiques et sociales

Comment choisir les deux enseignements de spécialité à conserver en terminale lorsqu'on aime les trois ? Élisa en dit plus dans cette vidéo

RÉUSSIR AU LYCÉE

**ENSEIGNEMENTS
DE SPÉCIALITÉ :
LES CHOIX D'ÉLISA**



Pour tout savoir sur comment choisir ses EDS, cliquer sur ce lien

Pour simuler vos combinaisons de spécialités et découvrir les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous : <https://www.horizons21.fr/>

Modalités d'inscription et délais

■ Au 1^{er} et 2^{ème} trimestre : les souhaits d'enseignements de spécialité

- Les élèves visant la voie générale expriment leurs souhaits d'enseignements de spécialité.
- Les élèves visant la voie technologique expriment leurs souhaits de série.
- Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre émet des recommandations d'orientation.

■ Au 3^{ème} trimestre : les choix d'orientation

- Les élèves visant la voie générale finalisent leurs choix d'enseignements de spécialité pour la classe de 1^{re}.
- Les élèves visant la voie technologique expriment leur choix de série pour l'année de 1^{re}.