

## Français - Philosophie

**Stupeur et tremblement !**  
**Un cours de français-philo en prépa scientifique ?**  
(Mais quel enfer, pourquoi donc ? !)

Vous qui pensiez en avoir fini avec la littérature et la philosophie en optant pour une prépa scientifique, vous découvrirez avec horreur que vous consacrerez **deux heures par semaine** à l'étude de ces nobles matières !

« *Fichtre!* », pensez-vous, fort mécontent.

Cerise sur le gâteau, vous apprenez que tous les ans il y a un nouveau programme de **trois œuvres** à lire, articulées autour d'un **thème** commun : une œuvre philosophique (classique ou moderne, traduite ou française) et **deux œuvres de littérature** (française ou étrangère, classique ou moderne, relevant du roman, du théâtre ou de la poésie).

« *Damned!* » vous récriez-vous avec force.

Vous pensez vous rassurer en regardant les coefficients du français-philo aux épreuves des concours... las ! **Les coefficients sont importants!** Coeff. 6 pour X-Polytechnique (par comparaison, les maths valent 8 en MP et PSI), coeff. 17 pour Centrale-Supélec (contre 25 pour les maths en PC) ...

« *Mais pourquoi tant de haine ?* » gémissiez-vous, recroquevillé dans un coin de votre chambre.

**Séchez vos larmes, on vous explique ici pourquoi c'est plutôt une bonne nouvelle !**

Outre le fait que ces deux heures sont souvent vécues comme **un moment oxygénant dans la semaine** (vous verrez qu'oublier un instant fonctions, théorèmes et démonstrations vous fera un bien fou!), elles vont contribuer à votre **formation intellectuelle globale** : vous êtes en Classe Préparatoire aux Grandes Écoles et votre culture sera un atout dans votre future (grande) carrière professionnelle.

Par ailleurs, les deux exercices présents aux concours, la **dissertation** et le **résumé** de texte, vous permettront de développer les **qualités intellectuelles nécessaires à un ingénieur** :

→ **la rigueur dans la pensée** : la méthode et la pratique de la dissertation vous aideront à construire une pensée ordonnée avec intelligence !

→ **la clarté dans l'expression** : à l'écrit comme à l'oral, une communication claire est toujours efficace, pour convaincre ses supérieurs comme ses subalternes !

→ **la compréhension et la reformulation exacte des propos d'autrui** : vous serez capable de comprendre la logique d'un document, d'en dégager les idées majeures et de les restituer avec finesse et acuité, en allant à l'essentiel !

→ **l'invention et la problématisation d'un argumentaire** : être capable d'envisager un problème sous tous ses aspects, c'est aussi multiplier les chances de trouver des solutions, qualité non négligeable dans la démarche scientifique !

Les thèmes choisis tous les ans sont **généralistes**, de culture littéraire et philosophique (cette année il s'agit de « l'enfance ») ; ils s'adressent à des élèves ayant des profils culturels variés, mais curieux et intéressés par le monde qui les entoure : c'est exactement vous, non ?

« *Mais j'ai toujours été mauvais en français!* » couinez-vous (mollement, car vous voilà déjà presque convaincu).

Il ne faut pas confondre être mauvais en orthographe et mauvais en français. L'orthographe est pénalisée, certes, et nous ferons en sorte que vous progressiez en deux ans ; ce n'est cependant pas ce qui compte le plus. L'approche

qui sera la vôtre, au cours de vos deux années de CPGE vous permettra de révéler des **capacités d'analyse, de questionnement, de réflexion, d'ouverture**. Autant de **qualités humaines** qui, quel que soit votre niveau en français, sont sans doute déjà bien ancrées chez vous et ne demandent qu'à se développer...

au lycée **ARAGO** de Perpignan, bien sûr !

## Langues

Quelle que soit la filière que vous choisirez au départ et celle vers laquelle vous vous orienterez ensuite (MPSI ou PCSI, puis MP, PC ou PSI), les cours qui vous seront dispensés en langue viseront les mêmes objectifs : développer votre curiosité et votre esprit critique, faire de vous un citoyen du monde éclairé, libérer votre capacité à communiquer et convaincre en langue étrangère, et vous permettre d'appréhender les épreuves des concours d'accès aux grandes écoles avec sérénité et confiance.

A la fin de votre formation, vous devrez idéalement avoir atteint le **niveau C1 du CECRL**<sup>†</sup> et être capable de vous exprimer sur toutes sortes de sujets d'actualité avec clarté, précision et concision. Des capacités d'analyse, de synthèse, et d'argumentation sont donc exigées et seront évaluées à l'écrit comme à l'oral.

### Quelles épreuves à l'écrit ?

- La synthèse de dossier -qui consiste à confronter plusieurs documents portant sur une thématique commune et à les synthétiser en un nombre de mots limités- est l'épreuve reine des concours. Elle dure 3 ou 4 heures et requiert à la fois une compréhension fine de la langue mais aussi une capacité à problématiser et à organiser son propos. Des connaissances générales sur les questions économiques, sociales, politiques et culturelles des sphères géographiques concernées, ainsi qu'une bonne culture scientifique, vous aideront à réussir cette épreuve.
- La traduction d'articles de presse ou d'extraits de romans, accompagnée de questions ciblées de compréhension écrite portant sur un sujet d'actualité et d'expressions écrites plus personnelles sont également proposées par une banque de concours.
- Dans certaines écoles enfin - si vous suivez une LV2 - des QCM de compréhension écrite qui incluent des questions de lexique, de grammaire et de syntaxe vous permettront de gagner des points en plus.

### Quelles épreuves à l'oral ?

- Les épreuves orales consistent généralement en un compte-rendu et un commentaire problématisé et structuré d'un article de presse, suivi d'un entretien avec un jury. La durée de ces épreuves varie de 30' à 50', préparation incluse, selon les concours.
- Certaines écoles plus spécifiques proposent des synthèses et analyses d'extraits vidéo ou audio, ou encore des entretiens personnalisés.

Afin d'aborder ces épreuves dans les meilleures conditions et de profiter pleinement de la formation en CPGE, il est donc fortement conseillé – pour ne pas dire indispensable ! - de :

- **vous exposer le plus régulièrement possible à la langue** (*lecture de la presse, de romans, visionnage de films ou séries en V.O., podcasts, conversations en ligne, séjours en immersion ...*) ;
- **suivre l'actualité et exercer votre esprit critique** ;
- **revoir et apprendre le plus de vocabulaire possible** ;
- **bien maîtriser la grammaire du cycle terminal du lycée**.

La formation en CPGE n'offre que **2 heures hebdomadaires** de cours en langue étrangère (anglais ou espagnol au lycée ARAGO), accompagnées d'**1 « khôlle » tous les quinze jours** (oral de 20' avec un professeur), ce qui représente finalement peu d'heures pour atteindre le niveau requis en fin de formation. Il est donc primordial que

---

†. <https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>

vous vous prépariez au mieux et que vous arriviez plus motivés que jamais! Et n'oubliez pas que la maîtrise de l'anglais n'est plus un atout aujourd'hui pour devenir ingénieur, pilote ou chercheur, c'est une nécessité! La preuve en est, l'obtention du diplôme d'ingénieur est soumise à la validation du TOEIC (*Test Of English for International Communication*) et certaines écoles attribuent aux épreuves de langue des coefficients parfois aussi, voire plus élevés, que ceux attribués à certaines matières scientifiques.

*Good news, isn't it ?!*