Co-funded by
the European Union

Projet Erasmus

Take Action For The Earth!

Les priorités :

- La préservation de l'environnement et la lutte contre le changement climatique
- Le renforcement des liens entre la recherche, les politiques et les pratiques
- Les valeurs communes, l’engagement et la participation civiques

Les partenaires:

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH, Nowy Targ, Pologne

Lycée Arago, Perpignan

GENIKO LYKEIO KASTRITSIO Patras, Grèce

Le fonctionnement:

De septembre 2022 à juin 2024

- Les élèves travaillent en atelier dans chaque école partenaire sur des thèmes communs.

- Ils communiquent entre eux régulièrement.

- Ils accueillent leurs partenaires et vont à leur rencontre.

Les rencontres

- Virtuelles: régulières tout au long du projet

- Réelles:

- Accueil des partenaires en avril 2023
- Visite des partenaires en Grèce en octobre 2023
- Visite des partenaires en Pologne en avril 2024

- L’anglais est la langue de communication commune

Les thèmes de travail communs :

- L’eau
- L’air
- L’énergie
- Les écosystèmes
- Les déchets
- L’empreinte carbone

Les professeurs impliqués:

- Isabelle Mallol, Sciences de la Vie et de la Terre
- Valérie Bonnafous, Physique-Chimie
- Judith Manya, Histoire-Géographie
- Elvire Harscoat, Droit, Economie, Gestion, Numérique
- Fannie O'Sullivan, Sciences Economique et Sociale, Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain
- Nathalie Crochard, Anglais
- Christelle Quéru et Marie Diumenge, Mathématiques

L’atelier:

- Phase 1 (septembre - décembre 2022):
  - Etude des grands enjeux de la préservation de l’environnement et la lutte contre le réchauffement climatique
  - Rencontres avec des chercheurs, des associations, des institutions
  - Démarrage des communications avec les partenaires

L’atelier:

- Phase 2 (janvier 2023 – juin 2024):

  - Travail en groupes sur une problématique précise choisie dans un des thèmes

  - Poursuite des échanges entre partenaires

  - Rencontres entre partenaires

Les objectifs:

Pour chaque problématique, les élèves devront:

- Evaluer la situation a priori et a posteriori
- Etudier la situation: historique , acteurs principaux, connaissances actuelles
- Produire des solutions documentées
- Mettre en œuvre des solutions
- Gérer la partie communication, diffusion de leur projet

Les aides:

Les élèves sont accompagnés dans leur démarche par:

- Les professeurs
- Les chercheurs
- Les associations
- Les institutions
- Les partenaires grecs et polonais

A vous de jouer!