

Projet 1

		<input type="checkbox"/> existant à développer	<input type="checkbox"/> existant à repenser	<input type="checkbox"/> à créer	
AXE	<u>GRANDS OBJECTIFS</u>	ACTIONS	DISPOSITIFS		Réalisé/ Non réalisé
ORIENTATION	<u>Réussir son parcours d'Orientation</u> <i>Faire face à la diversité du recrutement en seconde</i>	Développer la connaissance du lycée auprès des collégiens (anticiper l'arrivée au lycée)	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les parents des élèves les plus fragiles : rencontrer les parents sur le collège avant l'entrée en seconde + repenser le premier contact après la rentrée • Repenser la réunion parents/ PP de seconde • Revoir la présentation des enjeux du lycée vers les collèges : adapter le discours et la démarche selon l'établissement (en fonction du public-cible parents, enseignants, élèves) Présentation du lycée par les enseignants, les CPE et les élèves du lycée aux élèves de 3° • Journée Portes Ouvertes • Stages d'adaptation (en 3°, fin août) 		
		Mieux connaître les élèves qui arrivent du collège : limiter les redoublements et les réorientations Traiter à part les élèves qui sont orientés de justesse préparer leur arrivée au lycée + tutorat par un professeur sera mis en place pour toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison 3°/2° poursuivre les échanges • Tutorat : chaque élève repéré est automatiquement mis en tutorat sur l'année entière, le tuteur ayant pour mission de trouver avec l'élève et sa famille "sa" solution : permettre d'aider l'élève à exprimer ses besoins, à construire un projet réaliste, à mieux comprendre le métier d'élève. (formation à prévoir) • Stage d'adaptation à la seconde (mai/juin et/ou août) en complément du tutorat et jusqu'à la fin du 1^{er} trimestre • Cordées de la réussite 2° et CPGE 3° (essoufflement) 		

Projet 1

			<ul style="list-style-type: none"> • Transmission des fiches de compétences par les collèges pour constituer les groupes AP et de LVE en fonction des renseignements fournis 	
		<p>Traiter à part les élèves qui sont orientés <u>par défaut</u> pour leur éviter de subir une violence institutionnelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • une petite classe spécifique dotée d'une équipe spécialisée (volontaire et soutenue !) pour remédier en français et travailler sur un projet personnel d'alternative aux études générales. (inspiration de classe type "aide et soutien") • Favoriser des mini-stages en LP et en entreprise • Créer un groupe d'AP spécifique permettant de leur faire vivre une situation de réussite. 	
		<p>Construire un projet dès la classe de 2° : <i>mieux se connaître</i></p> <p>Responsabiliser les élèves "<i>limites</i>" concernant leur passage en première et réduire les redoublements en seconde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EEx au service de l'orientation • AP en lien avec les choix d'orientation • Mise en place d'un contrat: élève-parents – lycée : (le redoublement peut être envisagé) mais proposer un contrat qui engage l'élève à redoubler en première si le conseil de classe du "3ème trimestre de 1ère le demande. Ces élèves devront obligatoirement participer à un stage de remise à niveau dans les disciplines validées au cours du conseil de classe (au maximum deux) à mettre en œuvre avant la fin de l'année scolaire de seconde. Ce contrat engagera l'élève à participer à des entretiens réguliers concernant ses résultats en première et engagera les parents à participer à toutes les réunions parents-professeur(s) pour s'informer de la situation scolaire de leur enfant. 	
		<p>Communiquer vers les parents pour leur rappeler que l'orientation est le résultat d'une réflexion entre les capacités et les aspirations d'un enfant, un processus de maturation, qui se</p>		

Projet 1

		réfléchit aussi au sein de la cellule familiale.		
--	--	---	--	--

Projet 1

	<u>Découvrir les différentes séries avec leurs atouts</u>	Limiter les choix par défaut	<ul style="list-style-type: none">• Rencontres élèves de 1° et TERM avec les 2° : présentation des différents bacs en Seconde (par des élèves de terminale)• Présentation des séries et filières par les COP• Ateliers au CIO sur les différents parcours dès la classe de 1° et de Terminale• Présentation des spécialités en première (par les professeurs)• Journée Portes Ouvertes• Forum Orientation POST-BAC à Perpignan• Forum Avenir 3° et 2° sous quelles conditions pour public ciblé	
		Limiter le décrochage Accueil particulier des EANA (Elèves allophones nouvellement arrivés)	<ul style="list-style-type: none">• Mini-stages internes• Mini-stages externes • soutien de FLE/FLS apporté aux élèves EANA scolarisés en France depuis moins de 2 ans et leur permettant de mieux pouvoir s'intégrer + améliorer l'accueil des EANA en partenariat avec les services du Casnav de l'inspection académique et grâce aux classes d'accueil appelées maintenant UPE2A• Sensibilisation de tous les acteurs éducatifs à cette problématique	
		Assurer un parcours cohérent	<ul style="list-style-type: none">• Entretien individualisé : mener des entretiens permettant à l'élève de mieux se connaître (PP+COP) : améliorer la communication des entretiens auprès de l'équipe et un suivi des entretiens de la 2° à la Terminale sur l'ENT	

Projet 1

			(livret ORIENTATION ELEVE) usage généralisé de FOLIOS stage à demander	
--	--	--	---	--

Projet 1

<p><u>Développer la connaissance des élèves du lycée sur les poursuites d'études</u></p>	<p>Améliorer la connaissance du lycée et des parcours Développer l'ambition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Journées Portes OUVERTES (participation de tous les élèves de 2°) • Journée Prépa à la Prépa • Forum CPGE
	<p>Revaloriser la filière STMG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Journées du Tertiaire
	<p>Valoriser la filière ES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier SC PO préparation aux concours IEP
	<p>Revaloriser la filière L Valoriser la filière L</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réunir les équipes et proposer une ou deux actions SPECIFIQUES sur l'année • Faire participer les élèves pour définir les thématiques choisies • Créer dans le calendrier un temps de présentation de la filière L et de ses débouchés dès la classe de seconde (inviter des étudiants et des intervenants extérieurs)
	<p>Consolider et rendre cohérent les choix en Série S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre étudiants PACES • Aide au choix de la spécialité (accueil des 1° en Term) • Valoriser les Olympiades, les ateliers scientifiques, semaine des maths,
	<p>Travail sur les stéréotypes liés à l'orientation (attention particulière portée aux filles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actions communes avec l'UPVD (universités) • Actions internes (conseil de classe, AP, entretien individualisé) • Travail dans les disciplines et EEX à préciser
	<p>Liaison lycée /enseignement supérieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Journée Campus nouvelle formule à venir • Invitation d'enseignants chercheurs à consolider et à développer

Projet 1

	<u>Développer la connaissance des élèves du lycée sur les métiers</u>	Développer les rencontres avec les professionnels (éventuellement anciens élèves)	<ul style="list-style-type: none">• Par secteur d'activités• Conférences thématiques• Travail sur les métiers en AP en lien (notamment avec les documents Onisep)	
		Connaissance du monde du travail	<ul style="list-style-type: none">• Stages en entreprise à la demande• Ateliers : DROIT DU TRAVAIL + Avantages et Inconvénients d'une profession	
<i>Création d'un Comité de pilotage Orientation pour mise en œuvre des nouvelles activités proposées et des activités à repenser au rythme de 1 de chaque par trimestre..</i>				