



Co-funded by
the European Union



Projet Erasmus

Take Action For The Earth!

septembre 2022-juin 2024

Les professeurs impliqués:

- ▶ Isabelle Mallol, Sciences de la Vie et de la Terre
- ▶ Valérie Bonnafous, Physique-Chimie
- ▶ Judith Many, Histoire-Géographie
- ▶ Elvire Harscoat, Droit, Economie, Gestion, Numérique
- ▶ Fannie O'Sullivan, Sciences Economique et Sociale, Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain
- ▶ Nathalie Crochard, Anglais
- ▶ Christelle Quéru et Marie Diumenge, Mathématiques

Les partenaires:



Les priorités :

- ▶ La préservation de l'environnement et la lutte contre le changement climatique
- ▶ Le renforcement des liens entre la recherche, les politiques et les pratiques
- ▶ Les valeurs communes, l'engagement et la participation civiques

Le fonctionnement:

De septembre 2022 à juin 2024

- ▶ Les élèves travaillent en atelier dans chaque école partenaire sur des thèmes communs.
- ▶ Ils communiquent entre eux régulièrement.
- ▶ Ils accueillent leurs partenaires et vont à leur rencontre.

Les rencontres

- ▶ Virtuelles: régulières tout au long du projet
- ▶ Réelles:
 - Accueil des partenaires en avril 2023
 - Visite des partenaires en Grèce en octobre 2023
 - Visite des partenaires en Pologne en avril 2024
- ▶ L'anglais est la langue de communication commune

Les thèmes de travail communs :

- ▶ L'eau
- ▶ L'air
- ▶ L'énergie
- ▶ Les écosystèmes
- ▶ Les déchets
- ▶ L'empreinte carbone

L'atelier:

- ▶ Phase 1 (septembre - décembre 2022):
 - Etude des grands enjeux de la préservation de l'environnement et la lutte contre le réchauffement climatique
 - Rencontres avec des chercheurs, des associations, des institutions
 - Démarrage des communications avec les partenaires
- ▶ Phase 2 (janvier 2023 - juin 2024):
 - Travail en groupes sur une problématique précise choisie dans un des thèmes
 - Poursuite des échanges entre partenaires
 - Rencontres entre partenaires

Les objectifs:

Pour chaque problématique, les élèves devront:

- Evaluer la situation a priori et a posteriori
- Etudier la situation: historique, acteurs principaux, connaissances actuelles
- Produire des solutions documentées
- Mettre en œuvre des solutions
- Gérer la partie communication, diffusion de leur projet

Les aides:

Les élèves sont accompagnés dans leur démarche par:

- Les professeurs
- Les chercheurs
- Les associations
- Les institutions
- Les partenaires grecs et polonais